

# Escuela Internacional de Invierno



27 de julio al 7 de agosto de 2015 ~ Santa Fe, Argentina

[www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar)

## ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

*“Problemáticas latinoamericanas contemporáneas. Economía, ambiente, recursos naturales, alimentos y seguridad”*

*27 de julio al 7 de agosto de 2015*

*Santa Fe, Argentina*

### EJES TEMÁTICOS

- Energía, recursos naturales y desarrollo sustentable
- Equidad social y soberanía alimentaria
- Conflictos sociales, delito y Derechos Humanos
- Producción de conocimiento e innovación para el desarrollo económico

### PROPUESTA ACADÉMICA

#### SEMINARIO I

Título: “Diferentes escenarios para la producción de biodiesel en América Latina y su factibilidad a partir de los cultivos disponibles en la región”

Docentes a cargo:

Dr. Bruno Dalla Costa

Dra. Ma. Laura Pisarello

Facultad de Ingeniería Química (FIQ)

Resumen de la propuesta:

El biodiesel se obtiene a partir de aceites o grasas vegetales o animales. Los procesos convencionales emplean materias primas neutras. Cuando se tienen materias primas de alta acidez (grasa de pollo, aceite de algodón, oleínas, etc.) los procesos convencionales no pueden ser empleados. Sin embargo, hay procesos alternativos que permiten producir biodiesel a partir de materias primas ácidas.

El proceso para producir el biodiesel y los parámetros de calidad del combustible dependen fuertemente de la materia prima empleada. En el presente curso se plantean aspectos básicos de la producción de biodiesel teniendo en cuenta los diferentes cultivos de oleaginosas disponibles en Latinoamérica, así como también se describirán los beneficios medioambientales asociados al empleo de este biocombustible.



## SEMINARIO II (dividido en tres módulos)

### “La compleja relación entre la ecología, el desarrollo económico-tecnológico y la ética: Un enfoque latinoamericano”

1) Título: “Externalidades negativas de la agricultura: La consideración de los impactos ambientales en la toma de decisiones productivas”

Docente a cargo:

Daniel A. Grenón - Profesor Cátedra de Agromática

Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)

Resumen de la propuesta:

La agricultura consiste básicamente en alterar y conducir procesos ecológicos con fines netamente antropocéntricos. Para ello es necesario seleccionar y promover ciertas especies y procesos en detrimento de otros, con lo cual se pierde funcionalidad ecosistémica, la cual debe ser reemplazada con insumos y labores culturales. La falta de respeto a los equilibrios y procesos originales provoca efectos indeseables como ser pérdida de biodiversidad, erosión, agotamiento, degradación, contaminación y, ocasionalmente, destrucción de la sustentabilidad de los agrosistemas. Además, muchos de estos efectos se expanden a áreas y poblaciones no dedicadas a la agricultura. Así, en Latinoamérica son relevantes las críticas al proceso de “sojización” en los países del Cono Sur, fundamentalmente por el uso de fitosanitarios y la deforestación por ejemplo.

La toma de decisiones de manejo de los agrosistemas es, tradicionalmente, “productivista” y “economicista”. Sin embargo, para poder seguir produciendo es necesario conservar los “servicios ecológicos” que sustentan la capacidad productiva de los agrosistemas y evitar daños a la salud ambiental y a las poblaciones humanas. Los criterios de evaluación deben, por eso, incorporar la consideración de estos resultados “ambientales” y “sociales” además de los tradicionales expresados en productos, eficiencia y rentabilidad.

El desafío consiste en:

1. Identificar la complejidad y amplitud de la problemática de los “resultados” a considerar: biológicos, ecológicos, tecnológicos, económicos, sociales.
2. Estructurar un marco conceptual y operativo que permita cuantificar, valorar y comparar en una escala integradora los diversos (y muchas veces, conflictivos) objetivos de productividad, sustentabilidad, practicidad, rentabilidad y aceptabilidad/equidad.
3. Generar criterios para la toma de decisiones desde una perspectiva que reencuentre la relación del hombre con la naturaleza contextualizada en una ética de la responsabilidad.
4. Lograr que los decisores sobre usos de RRNN incorporen estos criterios en las evaluaciones de resultados de sus acciones productivas, administrativas o políticas.

# Escuela Internacional de Invierno



27 de julio al 7 de agosto de 2015 ~ Santa Fe, Argentina

[www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar)

2) Título: “Análisis de la enfermedad en la naturaleza para entendernos mejor como especie”

Docente a cargo:

Pablo M. Beldomenico

Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)

Resumen de la propuesta:

Percibimos a la enfermedad como una entidad maligna que hay que extirpar de nuestro entorno a como dé lugar. Llevamos siglos de estudios pormenorizados de las enfermedades, para lograr paliarlas, curarlas, prevenirlas. Hoy día conocemos detalles íntimos a nivel molecular de los patógenos más odiados y el daño que producen. ¿Pero cuánto conocemos de la enfermedad como fenómeno natural? Examinar de cerca permite comprender los detalles, pero nos impide apreciar el contexto. A mayores perspectivas nuestra cosmovisión se acrecienta sustancialmente. El ser humano se caracteriza por ejercer un exacerbado foco en sí mismo. Es curioso y examina su entorno y el cosmos, pero casi siempre desde una visión extremadamente antropocéntrica. Cada vez más autoextirpados de la naturaleza, no nos consideramos una especie animal más del planeta. Está claro que somos una especie única, con una inteligencia muy superior al resto de las formas de vida. Esa inteligencia nos ha permitido evadir todos los controles naturales y explotar demográficamente. No fue hasta hace poco que hemos comprendido que en la naturaleza las enfermedades contribuyen al funcionamiento normal de los ecosistemas, siendo un eficiente mecanismo que regula poblaciones silvestres. La conquista de la enfermedad significó liberarnos del último de los mecanismos que mantenía nuestras poblaciones a raya, lo que tuvo y tiene implicancias dramáticas para nuestra especie y para toda la biósfera. Ahora bien, el mismo rasgo que causó que nos volviéramos una plaga, nos permite también darnos cuenta y reaccionar. Así de fascinante es nuestra especie. Emancipados de la regulación natural, somos capaces del autocontrol. Sólo basta que comencemos a ejercerlo...

3) Título: “Ética de la responsabilidad ¿en un mundo irresponsable?”

Docente a cargo:

Dr. Rubén Oscar Elz

Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)

Resumen de la propuesta:

“El sometimiento de la naturaleza, destinado a traer dicha a la humanidad, ha tenido un éxito tan desmesurado –un éxito que ahora afecta también a la propia naturaleza humana- que ha colocado al hombre ante el mayor reto que por su propia acción jamás se le haya presentado” (Jonas, H., 1995, El principio de responsabilidad).

La ética actual está enfrentando fuertes cuestionamientos: nos preguntamos si puede ser válida para un mundo en el que la ciencia y la tecnología siguen siendo la gran esperanza, pero en el que, simultáneamente, las consecuencias no previstas tienen impactos ambientales, económicos y sociales cada vez más fuertes.

La ética de la responsabilidad postulada por Hans Jonas, para afrontar los desafíos de las ciencias y la tecnología, busca una revisión del concepto de naturaleza, afirmando que se hace necesaria una nueva ética, que esté orientada al futuro, que conduciendo el presente busque proteger el futuro, a nuestros descendientes, de las acciones que realizamos

# Escuela Internacional de Invierno



27 de julio al 7 de agosto de 2015 ~ Santa Fe, Argentina

[www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar)

hoy, y no podemos recurrir ya al pasado para mirarlo y tomar de él algo 'paradigmático', puesto que lo que se nos presenta es novedoso y no tiene parangón con la experiencia pasada.

El conocimiento implica mayor control tecnológico de la naturaleza, pero también nuevas responsabilidades. No podemos seguir actuando como cuando éramos ignorantes de las consecuencias de nuestras acciones (o como cuando estas consecuencias eran menores). Dentro de este escenario de crisis planetaria, pensar en las transformaciones de nuestra sociedad latinoamericana se presenta como una tarea imprescindible.

## SEMINARIO III

Título: "La compleja dialéctica de los derechos colectivos de los pueblos indígenas en perspectiva latinoamericana"

Docente a cargo:

Abog. María José Bournissent

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)

Resumen de la propuesta:

Se pretende dar a conocer y reflexionar sobre los derechos colectivos indígenas, diseñados desde la dialéctica compleja de las luchas sociales imbricadas en la resistencia de los pueblos originarios en Latinoamérica; con especial mención al movimiento constitucional del siglo XXI. Una disputa ancestral que se presenta como generadora de permanentes alternativas y que pone el acento en la "práctica comunitaria" como constructora de conocimiento. Una batalla que se ve reflejada en los casos paradigmáticos de la Corte Interamericana de Derechos Humanos sobre conflictos que involucran la tierra, el territorio, los derechos de participación y consulta. Una realidad insoslayable de abordar en las actuales discusiones jurídicas y filosóficas que posibiliten la convergencia de una agenda basada en el respeto de la dignidad y la diferencia.

## SEMINARIO IV

Título: "Producción y pérdidas de alimentos: su impacto en la seguridad alimentaria"

Docente a cargo:

Mag. María Elida Pirovani

Facultad de Ingeniería Química (FIQ)

Resumen de la propuesta:

La Seguridad Alimentaria es un concepto que surge en los años 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global, nacional y/o territorial. En los años 80, se le suma la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano.

Este curso pretende sensibilizar a los jóvenes estudiantes, futuros profesionales, sobre el impacto que las pérdidas de alimentos tienen sobre la seguridad alimentaria. Se analizarán las pérdidas que se producen a lo largo de toda la cadena alimentaria, evaluando y buscando establecer las causas así como las posibles maneras de prevenirlas.

# Escuela Internacional de Invierno



27 de julio al 7 de agosto de 2015 ~ Santa Fe, Argentina

[www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar)

Los alimentos se pierden o desperdician a lo largo de toda la cadena alimentaria, desde la producción agrícola inicial hasta el consumo final en los hogares. La situación suele ser diferente en los países de ingresos altos y medianos frente los de ingresos bajos.

La seguridad alimentaria es una preocupación grave en numerosas zonas del mundo en desarrollo. No cabe duda de que la producción de alimentos debe aumentar considerablemente para satisfacer en un futuro las demandas de una población mundial cada vez mayor. Sin embargo, una de las primeras medidas para luchar contra el desequilibrio entre el inevitable crecimiento del consumo y el aumento en la producción, es promover la reducción de las pérdidas de alimentos. Si esta reducción de las pérdidas pudiera concretarse, se dispondría de un gran potencial para aumentar la eficiencia de toda la cadena alimentaria. En un mundo con recursos naturales limitados (tierra, agua, energía, fertilizantes, etc.) y donde es necesario encontrar soluciones rápidas y efectivas para producir suficientes alimentos inocuos y nutritivos para todos, la reducción de las pérdidas de alimentos debe ser un tema prioritario para todos los que de una u otra manera están vinculados a la producción de los mismos.

## SEMINARIO V

Título: "Estrategias para la construcción de una sociedad sustentable en América Latina"

Docente a cargo:

Mg. Ing. Enrique R. Mihura

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)

Resumen de la propuesta:

Se visualizan los principales conflictos socioambientales contemporáneos en América Latina y se describen criterios de sustentabilidad aplicables tanto para el diseño y la evaluación de proyectos como para la implementación de políticas públicas. Se realizará la presentación de dos casos locales y se espera que los asistentes comenten casos que correspondan a sus regiones de origen.

Casos:

1. Paraje La Boca: Alto Verde. Distrito de la Costa. Ciudad de Santa Fe. Provincia de Santa Fe. Argentina.
2. Barrio Santa Rosa: Distrito Sud Oeste. Ciudad de Santa Fe. Provincia de Santa Fe. Argentina.

## SEMINARIO VI

Título: "Innovación y Desarrollo Económico en América Latina: ¿hacia una reprimarización de las economías?"

Docentes a cargo:

Claudio Fernández Macor

Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

Alberto Lopez

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)

Claudio Passalia

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)

# Escuela Internacional de Invierno



27 de julio al 7 de agosto de 2015 ~ Santa Fe, Argentina

[www.unl.edu.ar](http://www.unl.edu.ar)

## Resumen de la propuesta:

Durante los últimos 15 años se produjeron transformaciones interesantes en América Latina, tal como destacan los organismos internacionales y nacionales, se inició un periodo de intenso crecimiento económico acompañado de reducciones en la desigualdad y la pobreza. Nuestra propuesta pretende reflexionar sobre las causas y los procesos subyacentes de este periodo repasando los siguientes interrogantes: ¿se consolidó un sistema regional de innovación y desarrollo?, ¿qué tipo de progreso tecnológico se produce y a que actividades productivas se aplica?, ¿se logró construir un proceso de desarrollo autónomo o la región continúa subordinada a la dinámica externa? , ¿Continúa vigente la noción de imperialismo?, a través de estas respuestas esperamos contribuir a que los asistentes se formen un criterio respecto a la solidez los actuales procesos socioeconómicos en América Latina y en particular si son o no sostenibles en el tiempo.